

## FIȘA DISCIPLINEI

### *Anatomia și igiena omului* 2021-2022

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Știința mediului
1.5	Ciclul de studii	Licenta
1.6	Programul de studii / Calificarea	Ecologia și protecția mediului / Ecolog - 213305, Inspector de specialitate ecolog - 213302, Referent de specialitate ecolog - 213303, Consilier ecolog - 213308

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina											
2.1	Denumirea disciplinei				Anatomia și igiena omului						
2.2	Titularul activităților de curs				Conf. univ. dr. Păunescu Alina						
2.3	Titularul activităților de laborator				Lect.univ.dr.Ponepal Cristina						
2.4	Anul de studii	III	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	Examen	2.7	Regimul disciplinei	O

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	3.2	din care curs	2	3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	56	3.5	din care curs	28	3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutoriat								
Examinări								9
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual	69						
3.8	<b>Total ore pe semestru</b>	<b>125</b>						
3.9	<b>Număr de credite</b>	<b>5</b>						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	Parcursirea cursului de Histologie și embriologie animală
4.2	De competențe	Competențe acumulate pe timpul parcurgerii cursurilor de Citologie animală, Histologie și embriologie animală.

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu videoproiector, ecran, tablă
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Laboratorul disciplinei (sala S123), echipamente și aparatură de laborator, calculator, internet

#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Operarea cu noțiuni, concepte, legități și principii specifice domeniului C2. Investigarea bazei moleculare și celulare de organizare și funcționare a materiei vii C3. Caracterizarea și clasificarea organismelor vii C4. Explorarea sistemelor biologice C5. Utilizarea de modele și algoritmi pentru cunoașterea lumii vii. C6. Integrarea inter- /transdisciplinară a cunoștințelor specifice domeniului
Competențe transversale	CT1. Realizarea responsabilă și eficientă a sarcinilor aferente profesiilor din domeniu și respectarea principiilor de etică profesională CT2. Identificarea rolului într-o echipă și preluarea responsabilităților corespunzătoare profilului profesional și personal CT3. Dezvoltarea capacităților de reflecție critic-constructivă asupra propriului nivel de pregătire profesională în raport cu standardele profesiei

#### 7. Obiectivele disciplinei

7.1	Obiectivul general al disciplinei	Disciplina are ca obiectiv general însușirea de către studenți a cunoștințelor de bază privind aspectele structurale ale diferitelor organe și sisteme din organismul uman
7.2	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>să cunoască aspecte structurale ale diferitelor organe din corpul omului</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• să i se stimuleze capacitatea de investigare și reprezentare prin schițe și desene didactice a structurilor explorate</li> <li>• să coreleze caracterele de structură macroscopică și microscopică ale diverselor organe</li> </ul>
--	--

## 8. Conținuturi

8.1. Curs		Metode de predare	Observații Resurse folosite	Nr. ore
1	<b>Sistemul osteo-articular</b> Forma oaselor. Structura oaselor. Scheletul corpului omenesc. Artrologia; sinartroze și diartroze. Componentele unei articulații mobile; tipuri de articulații. Igiena sistemului osteo-articular	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
2	<b>Sistemul muscular</b> Forma și structura mușchilor striati, caracterele structurale ale mușchilor viscerali. Principalele grupe de mușchi somatici: mușchii capului și gâtului, mușchii trunchiului, mușchii membrelor. Igiena sistemului muscular.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
3	<b>Sistemul nervos</b> Organizarea generală și dezvoltarea sistemului nervos central și periferic. Măduva spinării și nervii spinali. Trunchiul cerebral (bulbul rahidian, protuberanța, pedunculii cerebrali și tuberculii cvadrigemeni). Nervii crenieni. Cerebelul: configurație externă, structură internă. Diencefalul: talamus, epitalamus, subthalmus, hipotalamus. Telencefalul. Emisferile cerebrale; scoarța cerebrală și mușchii bazali; formațiunile de substanță albă ale emisferelor cerebrale. Sistemul nervos vegetativ; sistemul nervos simpatic, sistemul nervos parasimpatic. Igiena sistemului nervos	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	6
4	<b>Analizatorii</b> Analizatorul tegumentar, structura pielii, receptorii tegumentari Analizatorul vizual; anatomia ochiului; organele anexe de protecție și de mișcare Analizatorul acustico – vestibular: urechea externă, urechea medie și urechea internă; organul Corti și receptorii vestibulari Analizatorul gustativ; receptorii gustativi. Analizatorul olfactiv. Analizatorul kinestezic. Igiena analizatorilor.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
5	<b>Glandele endocrine:</b> hipofiza, tiroida, paratiroidale, epifiza, timusul, glandele suprarenale. Igiena glandelor endocrine.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
6	<b>Anatomia organelor funcțiilor de nutriție</b> Sistemul digestiv: tubul digestiv – canalul alimentar, configurație externă și structură internă. Glandele anexe; glandele salivare, ficatul și pancreasul. Igiena sistemului digestiv.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	4
7	<b>Sistemul respirator</b> Căile aeriene și plămâni: configurație externă și structură internă. Igiena sistemului respirator.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
8	<b>Sistemul circulator</b> Anatomia inimii și sistemului vascular. Igiena sistemului circulator.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	4
9	<b>Sistemul excretor:</b> rinichii – morfologie externă și structură. Igiena sistemului excretor.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
10	<b>Sistemului reproducător:</b> anatomia sistemului reproducător feminin și masculin. Igiena reproducerii.	Prelegere Dezbateri	Computer, video-proiector, retroproiector	2
Bibliografie minimala Drake R., Wayne Vogl A., Mitchell A. 2014. <i>Anatomia lui Gray pentru studenți</i> – ediția în limba română sub redacția F.M.Filipoiu. Churchill Livingstone Papilian V., 2003. <i>Anatomia Omului</i> , Vol.I, II, ediția XI, Ed. BIC ALL, București Maței O., 2000. <i>Anatomia Somatică a Omului</i> , Ed. Evrika, Brăila. Netter, F. 2012, <i>Atlas de Anatomia omului</i> , editia a 5-a, Editura Callisto Paunescu A., , Popescu M., Ponopal M.C., Sinescu D.R., Man G.M, 2015. <i>Aparatul Locomotor</i> , Ed. Universității din Pitești				

Paunescu A., 2021. <i>Anatomia si igiena omului – note de curs.</i>				
8.2. Aplicații – Seminar / Laborator		Metode de predare	Observații Resurse folosite	Nr. ore
1	Studiul scheletului Scheletul capului: neurocraniul și visceraniul. Scheletul trunchiului: coloana vertebrală, coaste, stern. Scheletul membrului superior, centura scapulară, extremitatea liberă a membrului superior	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Piese osoase naturale Mulaje	8
2	Studiul principalelor grupe de mușchi somatici – studiu pe cadavre de copil	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Mulaje Planșe	4
3	Observații asupra morfologiei externe a măduvei spinării, trunchiului cerebral, cerebelului și emisferelor cerebrale – studiu pe organe de om formolizate	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Organe nervoase formolizate și naturale Mulaje	4
4	Organe de simț; anatomia ochiului, anatomia urechii, structura microscopică a receptorilor vizuali, auditivi, olfactivi	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Organe formolizate și naturale Mulaje	4
5	Anatomia organelor digestive: structura stomacului, ficatului și pancreasului	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Organe formolizate și naturale Mulaje	2
6	Anatomia inimii: configurația externă, compartimentele inimii – studiu pe organe formolizate	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Organe formolizate și naturale Mulaje	2
7	Structura organelor de respirație; căile respiratorii și plămânii – studiu pe preparate macroscopice și pe mulaje	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Organe formolizate și naturale Mulaje	2
8	Anatomia rinichiului: discuție și observații pe organele de excreție – studii pe organe formolizate	Exercițiul Studiul de caz Lucrul în grup	Computer Organe formolizate și naturale Mulaje	2
Bibliografie minimala Grigorescu-Sido Fr., Albu I., Georgia R., 2007. <i>Anatomia Omului – Indrumător de Lucrări Practice</i> , Ed. Național, Bucuresti Niculescu C, Carmaciu R, Voiculescu B, Sălăvăstru C, Niță C, Ciornei C. 2009 - <i>Anatomia și fiziologia omului – compendiu</i> – Editura Corint Frank H. Netter - <i>Atlas de Anatomie a omului</i> , editia a V-a, Editura Callisto, 2012 A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Richard L. Drake - <i>Anatomia lui Gray pentru studenți</i> (Editia a II-a), Editura Prior Media Grup, 2014 Paunescu A., Ponopal C., 2021. <i>Platforma de lucrari practice</i>				
Tema de casă				
1	Se cere fiecărui student să elaboreze un referat cu temă impusă, în baza conținutului predat la curs, urmărindu-se învățarea studenților cu cerințele de redactare a lucrărilor de finalizare a studiilor, de scriere a unei referințe bibliografice, etc.			
Bibliografie Literatura de specialitate indicată la curs si laborator si webografie				

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Competențele dobândite la această disciplină permit absolvenților să integreze cunoștințele de fiziologie cu cele de anatomie permițându-le astfel să-și dezvolte o imagine de ansamblu asupra organismului uman

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Evaluare pe parcurs	Evaluare periodică	Test scris	40%
10.5 Curs	Evaluare finală	Test scris	40%
10.6 Seminar/ Laborator	Evaluarea activității de laborator prin demonstrație pe piese naturale și mulaje	Proba practică	20%

10.7 Standard minim de performanță	Pentru a obține nota 5 studentul trebuie să promoveze proba practică și să facă dovada unei abordări teoretice a unor noțiuni minime din tematica cursului.
------------------------------------	---

Data completării

Titular de curs  
Conf. univ. dr. Păunescu Alina

Titular de seminar / laborator  
Lect.univ.dr.Ponepal Cristina

Data aprobării în Consiliul departamentului,

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Liliana Cristina Soare

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ. dr. Liliana Cristina Soare